



EDITAL GABGEP Nº 037, DE 27 DE MARÇO DE 2026

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DE CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO FEDERAL, NA CATEGORIA FUNCIONAL DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR - CLASSE A, DENOMINAÇÃO ASSISTENTE. CONCURSO PÚBLICO Nº 010/2026-CPCP-PG

O Diretor de Gestão de Pessoas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), consoante o contido no Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, publicado no Diário Oficial da União (DOU) de 19 subsequente, e Portaria Interministerial do Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão e Ministério da Educação nº 316, de 09 de outubro de 2017, publicada no DOU de 19 subsequente, faz saber que, no período de 03/04/2026 a 03/05/2026, estarão abertas as inscrições para o Concurso Público de Provas e Títulos, destinado ao provimento de 04 (quatro) cargo(s) da Carreira do Magistério Federal, categoria funcional de Professor do Magistério Superior, Classe A, Denominação Assistente, para atender ao Campus Ponta Grossa da UTFPR, na(s) Área(s)/Subárea(s) especificada(s) no Anexo I, nos termos do presente Edital de Abertura e do Edital 009/2026 de Condições Gerais, publicado no DOU de 13 de fevereiro de 2026, e disponível em https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=6010031&id_orgao_publicacao=0. (Processo nº 23064.003445/2026-40)

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O Concurso Público será regido por este edital e pelo Edital 009/2026 de Condições Gerais, disponível em https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=6010031&id_orgao_publicacao=0.

1.1.1 Para fins deste edital considera-se:

- O endereço eletrônico de concursos públicos e processos seletivos: <https://www.utfpr.edu.br/editais/concursos>
- O Campus para o qual a vaga se destina e onde serão realizadas todas as etapas do certame: Ponta Grossa.
- O endereço da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos do Campus Ponta Grossa: Rua Dr. Washington Subtil Chueire, nº 330 - Jardim

Carvalho

d) O e-mail de contato: cogerh-pg@utfpr.edu.br

1.2 O valor da taxa de inscrição, a remuneração e os requisitos estão disponíveis no Anexo I.

1.3 O programa está disponível no Anexo II.

1.4 Ao efetuar a inscrição, o candidato declara que leu e está de acordo com todos os termos deste Edital de Abertura e do Edital de Condições Gerais, disponível em https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=6010031&id_orgao_publicacao=0.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1 A inscrição deverá ser realizada das: 08h do dia 03/04/2026 às 23h do dia 03/05/2026.

2.2 Último dia para pagamento da Guia de Recolhimento da União: 04/05/2026.

2.3 Período para solicitar isenção: 03/04/2026 a 21/04/2026.

2.4 Resultado da Isenção: 22/04/2026 até as 18h.

2.5 Prazo para recurso contra o indeferimento do pedido de Isenção: das 18h do dia 22/04/2026 às 18h do dia 24/04/2026.

2.6 Resposta ao recurso da isenção: 29/04/2026.

3. DAS VAGAS RESERVADAS

3.1 Tendo em vista que o presente edital oferta menos do que 5 (cinco) vagas, a reserva de vagas de que trata o item 4.1 do Edital de Condições Gerais será aplicada se surgirem novas vagas no período de validade do certame de forma a totalizar 5 (cinco) ou mais vagas.

3.2 Nos termos dos itens 5.1 e 5.1.1 do Edital de Condições Gerais, haverá reserva de 01 (uma) vaga dentre as previstas no Anexo I para as pessoas pretas e pardas.

4. DO ENSALAMENTO

4.1 O ensalamento da Prova Escrita será divulgado no dia 12/05/2026 até as 18h.

5. DA BANCA EXAMINADORA

5.1 As informações de composição da banca examinadora serão publicadas na página do concurso no dia 12/05/2026 até as 18h.

5.2 O prazo de recurso para impugnação de membro da banca examinadora será das 18h do dia 12/05/2026 às 18h do dia 14/05/2026.

6. DAS PROVAS

6.1 da Prova Escrita (PE):

6.1.1 Sorteio do ponto: 18/05/2026 às 08h.

6.1.2 Realização da Prova Escrita: 18/05/2026 às 09h.

6.1.3 O acesso ao local de realização da Prova Escrita será fechado com 15 (quinze) minutos de antecedência ao início da prova.

6.2 da Prova de Desempenho de Ensino (PDE):

- 6.2.1 Sorteio do ponto e entrega de materiais: 08/06/2026 em horário a ser divulgado juntamente com o Resultado da Prova Escrita.
- 6.2.2 O acesso ao local de realização do sorteio de ponto será fechado com 15 (quinze) minutos de antecedência ao início do sorteio.
- 6.2.3 Realização da Prova de Desempenho de Ensino: 09/06/2026 em horário a ser divulgado juntamente com o Resultado da Prova Escrita.
- 6.3 da Prova de Memorial de Trajetória Acadêmica e Plano de Trabalho para a Instituição (PM):

6.3.1 Realização da Prova de Memorial de Trajetória Acadêmica e Plano de Trabalho para a Instituição: 10/06/2026 em horário a ser divulgado juntamente com o Resultado da Prova Escrita.

6.4. da Prova de Títulos (PT):

6.4.1 Para aplicação do item 11.4 do Edital de Condições Gerais, serão considerados os anos de 2022, 2023, 2024, 2025 e 2026.

7. DOS PROCEDIMENTOS DE CONFIRMAÇÃO

7.1 Se houver dúvida em relação à caracterização da deficiência de candidato(s) aprovado(s), o procedimento complementar de avaliação será realizado de forma híbrida, em data, local e horário a serem divulgados com o Resultado da Prova Escrita.

7.2 Se houver candidato(s) preto(s) ou pardo(s) aprovado(s), o procedimento de confirmação complementar será realizado de forma híbrida, em data, local e horário a serem divulgados com o Resultado da Prova Escrita.

8. DA PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

8.1 Resultado da Prova Escrita: 25/05/2026 até as 18 h.

8.1.1 Prazo para Recurso contra o Resultado da Prova Escrita: das 18h do dia 25/05/2026 às 18h do dia 27/05/2026.

8.2 Resultado Final Preliminar: 16/06/2026, até as 18h.

8.2.1 Prazo para Recurso contra o Resultado Final Preliminar: das 18h do dia 16/06/2026 às 18h do dia 18/06/2026.

8.3 Resultado do procedimento de caracterização da deficiência, procedimento de confirmação complementar, e da verificação documental complementar: 16/06/2026 até as 18h.

8.3.1 Prazo para Recurso contra o resultado do procedimento de caracterização da deficiência, procedimento de confirmação complementar, e da verificação documental complementar: das 18h do dia 16/06/2026 às 18h do dia 18/06/2026.



Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **ELZIMAR DE ANDRADE, DIRETOR(A) DE GESTÃO**, em (at) 27/03/2026, às 17:20, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brazil time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site (The authenticity of this document can be checked on the website) https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador (informing the verification code) **5606458** e o código CRC (and the CRC code) **BD0A3892**.

ANEXO I AO EDITAL GABGEP Nº 037, DE 27 DE MARÇO DE 2026 - 010/2026–CPCP–PG – ABERTURA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – CLASSE A – DENOMINAÇÃO “ASSISTENTE”

Área/Subárea	VG Total	PCD	PP	I	Q	PDE/PM	CH	Requisitos ¹
Ciência da Computação	1	0	1	0	0	5	DE	Graduação na área de Informática, com Doutorado obtido em Programa de Pós-Graduação listado na Plataforma Sucupira, ou equivalente que venha a substituí-la, na área de avaliação de Ciência da Computação.
Engenharias / Engenharia Elétrica	1					5	DE	Graduação em Engenharia Elétrica, com Doutorado obtido em Programa de Pós-Graduação listado na Plataforma Sucupira, ou equivalente que venha a substituí-la, na área de avaliação de Engenharias IV.
Engenharias / Engenharia Mecatrônica	1					5	DE	Graduação em Engenharia Mecatrônica, com Doutorado obtido em Programa de Pós-Graduação listado na Plataforma Sucupira, ou equivalente que venha a substituí-la, na área de avaliação de Engenharias IV.
Ensino	1					5	DE	Graduação em Ciências Biológicas ou Ciências da Natureza, com Doutorado obtido em Programa de Pós-Graduação listado na Plataforma Sucupira, ou equivalente que venha a substituí-la, na área de avaliação de Ensino ou Educação.

LEGENDA:

VG Total = nº de vagas totais

PCD = nº de vagas reservadas para pessoas com deficiência

PP = nº de vagas reservadas para pessoas pretas e pardas

I = nº de vagas reservadas para pessoas indígenas

Q = nº de vagas reservadas para pessoas quilombolas

PDE/ PM = quantidade de candidatos a serem classificados para a Prova de Desempenho de Ensino e Prova de Memorial de Trajetória Acadêmica e Plano de Trabalho para a Instituição. Esta quantidade não se aplica aos candidatos às vagas reservadas.

CH = carga horária

DE = dedicação exclusiva

(1) Referência utilizada: Tabela de Áreas do Conhecimento da CAPES, disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/instrumentos/documentos-de-apoio/tabela-de-areas-de-conhecimento-avaliacao>

(2) Plataforma Sucupira: <https://sucupira.capes.gov.br/>

REMUNERAÇÃO - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Titulação	Vencimento	Retribuição por Titulação	Total	Taxa de Inscrição
Doutorado	R\$ 6.180,86	R\$ 7.107,99	R\$ 13.288,85	R\$ 265,00

O Professor do Magistério Superior fará jus à auxílio-alimentação no valor de R\$ 1.175,00.

ANEXO II AO EDITAL GABGEP Nº 037, DE 27 DE MARÇO DE 2026 - 010/2026–CPCP–PG – ABERTURA

PROGRAMA

ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

1. Tipos abstratos de dados: listas, filas, pilhas e tabelas hash;
 2. Árvores binárias de pesquisa. Árvores balanceadas. Fila de prioridades. Tabelas de Espelhamento;
 3. Algoritmos de busca e ordenação;
 4. Algoritmos de percurso em grafos. Algoritmos para caminhos de custo mínimo em grafos. Algoritmos para árvores geradoras de custo mínimo em grafos;
 5. Análise de algoritmos iterativos e recursivos. Classes de complexidade de tempo dos problemas computacionais. Provas de NP-Completeness;
 6. Introdução à Teoria dos Conjuntos. Relações e fechos. Funções. Comportamento assintótico de funções. Relações de Recorrência;
 7. Indução matemática. Técnicas de prova: direta, contra positiva, contradição;
 8. Análise Léxica e Tabelas de Símbolo. Análise Sintática e Recuperação de erro.
- Observação: O ponto sorteado para a Prova Escrita deverá ser retirado do sorteio de ponto para a Prova de Desempenho de Ensino.

REFERÊNCIAS

A relação a seguir contempla as referências consideradas elementares, o que não impede que outras sejam utilizadas.

CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012.

CORMEN, Thomas H. et al. Introduction to algorithms. 3rd ed. Cambridge, MA: MIT Press, 2009.

SEDGEWICK, R. Algorithms in C, Parts 1-4: Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching.

SEDGEWICK, R. Algorithms in C, Part 5: Graph Algorithms. Third Edition. Addison-Wesley, 1997.

HOROWITZ, E.; SAHNI, S. Fundamentos de Estruturas de Dados. Rio de Janeiro, Ed. Campus, 1986.

KNUTH, Donald. The Art of Computer Programming: Volume 1: Fundamental Algorithms. Third edition. Addison-Wesley Professional, 1997.

KNUTH, Donald. The Art of Computer Programming: Volume 3: Sorting and Searching. Second edition. Addison-Wesley Professional, 1998.

ZIVIANI, Nívio. Projeto de algoritmos: com implementações em Pascal e C. Cengage Learning, 2004.

LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. Matemática discreta. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. xi, 471p. (Coleção Schaum).

AHO, Alfred V. et al. Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson Addison-Wesley, 2008. x, 634 p. ISBN 9788588639249.

ÁREA/SUBÁREA: ENGENHARIAS / ENGENHARIA ELÉTRICA

1. Sistemas elétricos de potência: estrutura, componentes e modelagem;
 2. Operação e supervisão de sistemas elétricos: monitoramento, automação e centros de controle;
 3. Smart grids: Conceitos, equipamentos típicos, características operacionais, estratégias de controle e integração da geração distribuída;
 4. Smart grids: Micro-redes, conceitos, equipamentos, operação, controle, integração de fontes e armazenamento de energia;
 5. Modelagem, análise e projeto de sistemas de controle lineares e não lineares;
 6. Controle PID, sintonia de controladores e métodos de inteligência artificial aplicados à controle;
 7. Introdução, conceitos de inteligência computacional e as sub-áreas Aprendizado de Máquina, Otimização e Aprendizado por Reforço;
 8. Inteligência artificial aplicada a sistemas elétricos: previsão, diagnóstico e otimização como previsão de carga/geração, anomalias, manutenção preditiva, apoio à operação, entre outros.
- Observação: O ponto sorteado para a Prova Escrita deverá ser retirado do sorteio de ponto para a Prova de Desempenho de Ensino.

REFERÊNCIAS

A relação a seguir contempla as referências consideradas elementares, o que não impede que outras sejam utilizadas.

TOLEDO, Fabio. Desvendando as Redes Elétricas Inteligentes: Smart Grid Handbook. Brasport, 2012.

BORLASE, S. Smart Grids: Advanced Technologies and Solutions. 2. ed. Routledge, 2018.

HATZIARGYRIOU, N. D. Microgrids: Architectures and Control. Wiley, 2014.

BISHOP, P. IEC 61850 Principles and Applications to Electric Power Systems. Springer, 2023.

DORF, Richard C., BISHOP, Robert H. Sistemas de Controle Moderno, 13ª edição.

OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. 5. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, c2010. x, 809 p. ISBN 9788576058106.

RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. Inteligência Artificial: Uma Abordagem Moderna. 4. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2022.

MURPHY, K. P. Probabilistic Machine Learning: An Introduction. MIT Press, 2022.

SUTTON, R. S.; BARTO, A. G. Reinforcement Learning: An Introduction. 2. ed. MIT Press, 2018.

KELLER, J. M.; LIU, D.; FOGEL, D. B. Fundamentals of Computational Intelligence: Neural Networks, Fuzzy Systems, and Evolutionary Computation. Wiley-IEEE Press, 2016.

FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; ALMEIDA, Tiago A. de; CARVALHO, André C. P. L. F. de. Inteligência Artificial: Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2025.

YONEYAMA, Takashi; NASCIMENTO JR., Cairo L. Inteligência Artificial em Controle e Automação. São Paulo: Blucher, 2000.

ÁREA/SUBÁREA: ENGENHARIAS / ENGENHARIA MECATRÔNICA

1. Tecnologias CAD (Computer Aided Design - Desenho Assistido por Computador);
 2. Tecnologias CAE (Computer Aided Engineering - Engenharia Assistida por Computador);
 3. Tecnologias CAM (Computer Aided Manufacturing - Manufatura Assistida por Computador);
 4. Tecnologias CNC (Computer Numeric Control - Comando Numérico Computadorizado);
 5. Sistemas embarcados para controle e automação;
 6. Visão Computacional e Inteligência Artificial;
 7. Robótica e Autônomos.
- Observação: O ponto sorteado para a Prova Escrita deverá ser retirado do sorteio de ponto para a Prova de Desempenho de Ensino.

REFERÊNCIAS

A relação a seguir contempla as referências consideradas elementares, o que não impede que outras sejam utilizadas.

Souza, A. F. De, Ulbrich, C. Br. L. Engenharia Integrada por Computador e Sistemas CAD/CAM/CNC: Princípios e Aplicações. São Paulo: Artliber, 2009.

Fitzpatrick, Michael. Introdução à Usinagem com CNC : Comando Numérico Computadorizado. Série Tekne. Porto Alegre : AMGH, 2013.

Almeida, R., Gomes, O., Moraes, C., Piola S., Thatyana F. Programação de Sistemas Embarcados. Rio de Janeiro: LTC / GEN, 2023.

Silveira, Paulo Rogério da, Santos, Winderson E. dos. Automação e Controle Discreto Coleção Estude e Use. Série Automação Industrial. 9. ed. São Paulo : Érica, 2013.

Niku, Saeed B. Introdução à Robótica: Análise, Controle, Aplicação. John Wiley & Sons, 2020.

Craig, John J. Robótica. John J. Craig. Pearson Educación, 2006.

ÁREA/SUBÁREA: ENSINO

1. O Estágio Curricular Supervisionado e a curricularização da extensão nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas;
 2. Programas e Políticas Públicas de formação inicial docente e impactos em sala na aula de Ciências e Biologia;
 3. Formação inicial de professores de Ciências e Biologia: perspectiva histórica e epistemológica na construção do conhecimento científico;
 4. Metodologias interdisciplinares, problematizadoras e investigativas de Ensino de Ciências e Biologia;
 5. Práticas escolares de Educação Inclusiva e diversidade no ensino de Ciências e Biologia;
 6. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente na formação de professores em Ciências Biológicas;
 7. Avaliações para o ensino e aprendizagem de Ciências e Biologia;
 8. Alfabetização e divulgação científica crítica no ensino de Ciências e Biologia;
 9. Teorias de aprendizagem humanistas para o ensino e aprendizagem em Ciências e Biologia;
 10. O papel das Tecnologias de Informação e Comunicação na formação de professores de Ciências e Biologia.
- Observação: O ponto sorteado para a Prova Escrita deverá ser retirado do sorteio de ponto para a Prova de Desempenho de Ensino.

REFERÊNCIAS

A relação a seguir contempla as referências consideradas elementares, o que não impede que outras sejam utilizadas.

ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das ciências. São Paulo: Papirus, 1995.

BALL, S. J.; MAINARDES, J. Políticas educacionais: questões e dilemas. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2022.

BIANCHETTI, L.; JANTSCH, A. P. Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. 9.ed. atual. e ampl. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIANCHI, A. C. de M. Orientação para estágio em licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CACHAPUZ, A. (org.). A necessária renovação do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CARVALHO, A. M. P. (org.). Ensino de ciências por investigação. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

CASTANHEIRA, M. L. Alfabetização e letramento na sala de aula. São Paulo: Autêntica, 2008.

CHASSOT, Á. I. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 4. ed. Ijuí:UNIJUÍ, 2006.

CUNHA, M. B. Divulgação científica: diálogos com o ensino de Ciências. Curitiba: Appris, 2019.

DELIZOICOV, D.; PERNAMBUCO, M. M. C. A.; ANGOTTI, J. A. P. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 53. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

GASPARIN, J. L. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2015.

GHEDIN, E.; OLIVEIRA, E. S. de; ALMEIDA, M. I. de (org.). Estágio com pesquisa. São Paulo: Cortez, 2015.

GIROUX, H. A. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

ILLERIS, K. Teorias contemporâneas da aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2015.

LEFRANÇOIS, G. R. Teorias da aprendizagem: o que o professor disse. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016

LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 10. ed. São Paulo: Loyola, 1992.

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MORAN, J. M. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas. In: MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2002.

MOREIRA, Marco Antônio. Teoria de aprendizagem. São Paulo: E.D.U., 1999

MORIN, E. A religação dos saberes: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

PARO, V. H. Gestão democrática da escola pública. 4. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2017.

PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2015.

PHILIPPI JUNIOR, A.; FERNANDES, V. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. São Paulo: Manole, 2015.

SAVIANI, D. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 20. ed. Campinas: Mercado de Letras, 1994.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.